

A 2020/2021-es tanévben végzett nyolcadikos tanulóink tanulmányi eredményei a középiskolákban

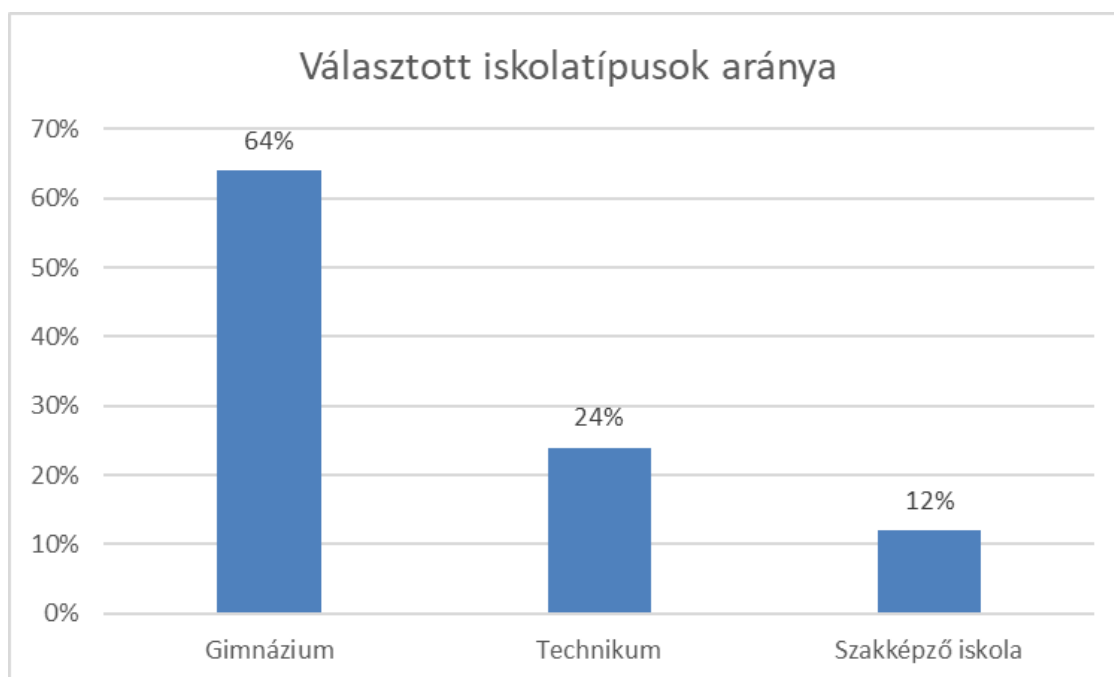
Az elemzés célja

A 2011. évi CXC. törvény 81. §-ban megfogalmazottak szerint az általános iskoláknak fel kell dolgozniuk a középfokú iskola első két évfolyamán a tanítási év végén elért tanulmányi eredményeket. Természetesen mindezt személyazonosításra alkalmatlan módon. Az elemzést az iskola honlapján vagy annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra kell hozni.

A kapott eredmények kiértékelésével képet kapunk a tanítás-tanulás hatékonyságáról. Célunk, hogy a diákok középiskolai eredménye elérje vagy meghaladja az általános iskolai tanulmányi eredményeket.

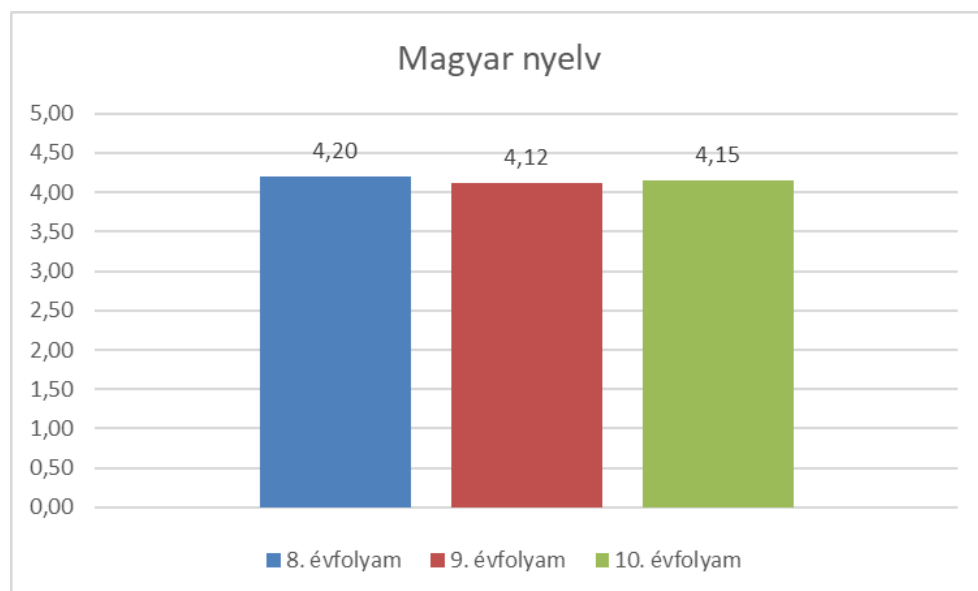
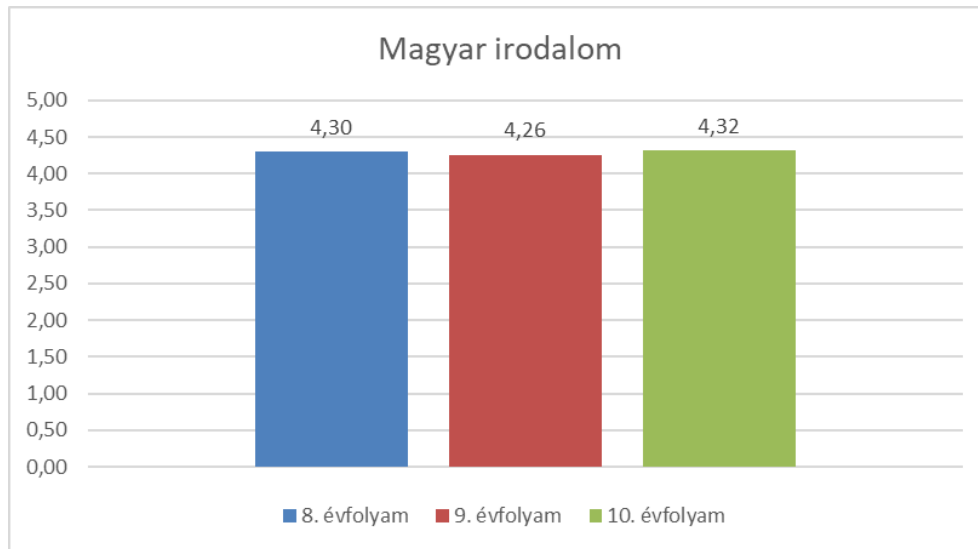
Választott iskolatípusok aránya

Az intézmény 2020/2021-es tanévben nyolcadik osztályos tanulóinak több mint a fele gimnáziumban, közel harmada technikumban és a fennmaradó tanulók szakképzőiskolában tanultak tovább. Nem minden intézményből érkezett visszajelzés a tanulmányi eredményekről.



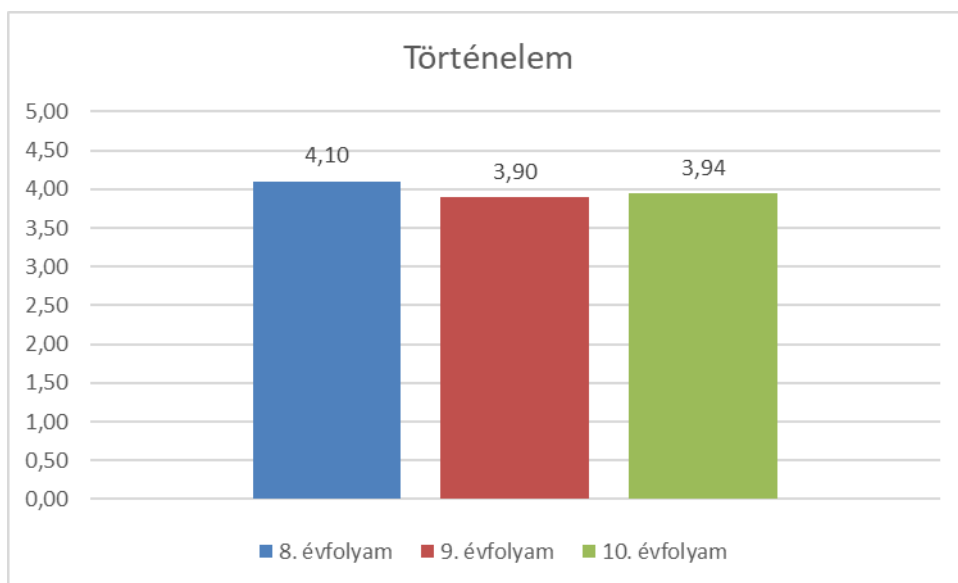
Tantárgyi átlagok alakulása a 2020-2021-es tanévben végzett nyolcadikos tanulóinknál

Az iskolánkban végzett tanulók - a középfokú iskola első két évfolyamán - tanítási év végén elért tanulmányi eredményeiből a magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, történelem, angol és német nyelv tantárgyak átlagait elemezve a következő megállapításokat fogalmazzuk meg.

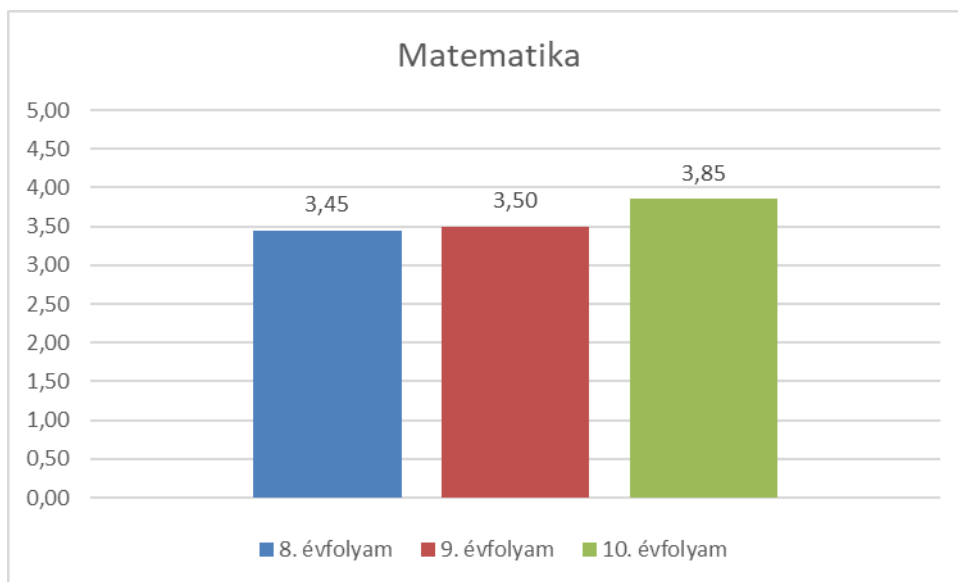


A magyar irodalom átlagokat tekintve 9. évfolyamon 0,04-dal visszaesett, de 10. évfolyamon javulást látunk a 8. évfolyamos átlaghoz képest, ez a javulás 0,03.

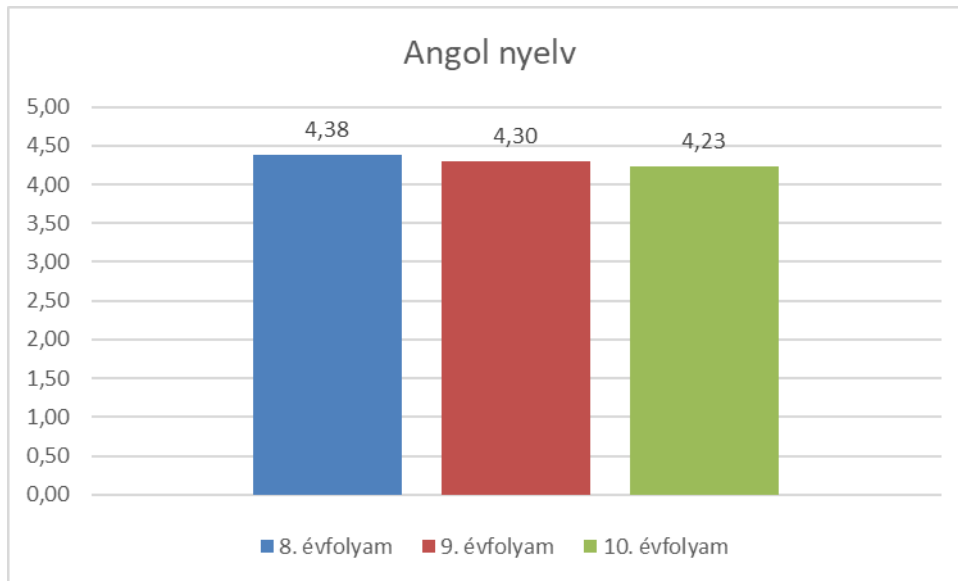
Magyar nyelv tantárgy átlaga 9. évfolyamra 0,08-es romlást mutat, 10. évfolyam átlaga ettől jelentősen nem tér el, de 0,03-dal nőtt.



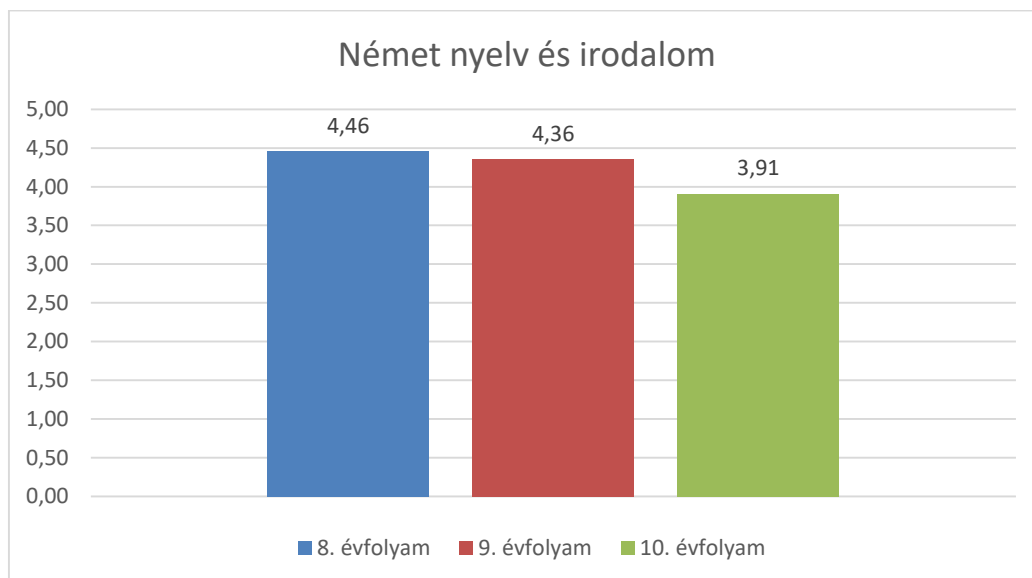
Történelem tantárgyból a 8. évfolyamon produkált átlaghoz képest 0,20 – os romlást figyelhetünk meg 9. évfolyamon, majd 10. évfolyamon ez az átlag 0,04 – dal javul. Szignifikáns eltérés nincs a 8. évfolyamos eredményekhez képest egyik évfolyam eredményének tekintetében sem.



Matematika tantárgyból a 9. évfolyamon megtartották az iskolánkban elért eredményeiket a tanulók (+0,05). 10. évfolyamon javítottak is 8. évfolyamos átlaghoz képest 0,40 – ot.

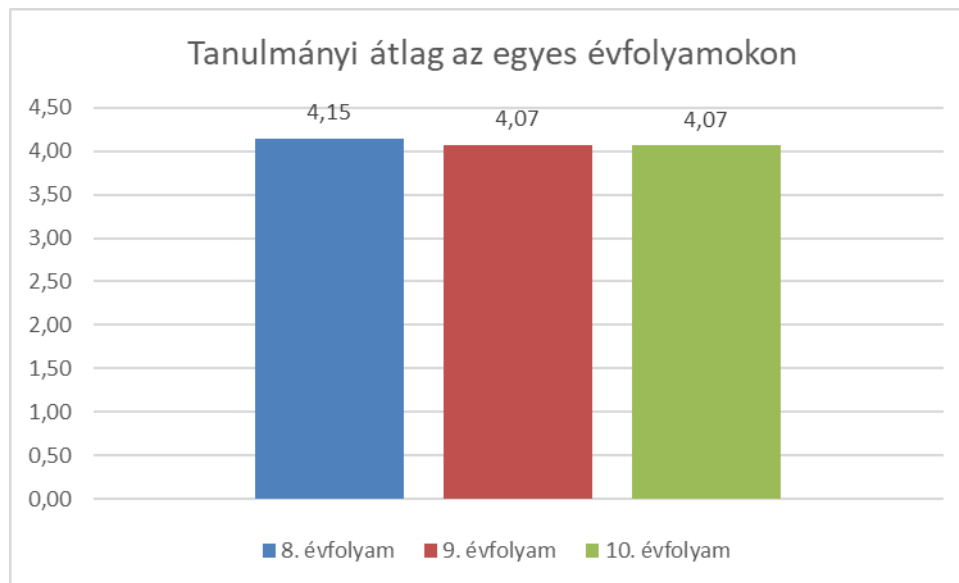


Angol nyelvből a 9. évfolyamon elért átlag kissé romlott (-0,08). 10. évfolyamon tapasztalt eredmények a 8. évfolyamhoz képest pedig 0,15-dal romlott, de még így is jóval a 4-es átlag felett maradt.



A német nyelvet és irodalmat tanulóink nemzetiségi tanterv szerint tanulják. A 8. évfolyamon elért tanulmányi átlag 9. évfolyamon 0,1 – del, 10. évfolyamon 0,55 – dal romlott, de a tizedikes érték is megközelíti a 4 –es átlagértéket.

Összegzés



Volt tanulóink tanulmányi eredményeiben az általános iskolát követő első évben - 9. évfolyamon – kis mértékben visszaesett, majd második évben – 10. évfolyamon - sikerült megtartani ezt az eredményt a diákoknak.

A tanulmányi eredményeket értékelve elmondható, hogy tanulóink teljesítménye tantárgyanként eltérő eredményeket mutat. Legtöbb tantárgy esetében megtartották a 8. évvégi tantárgyi átlagokat.

Összességében a fenti adatok alapján azt is láthatjuk, hogy volt diákjaink középiskolai eredményei szignifikánsan nem térnek el a 8. osztályos eredményektől, tehát elértük célunkat, sikeresen tudtuk felkészíteni tanítványainkat a középiskolai tanulmányokra.

Szekszárd, 2023.október 10.

Botos Ilona sk.
intézményvezető